

5.3. Desarrollo Módulo I. ¿Cómo surgen las desigualdades?

Objetivo particular :	REFLEXIONAR SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DERIVADAS DE LA ASIGNACIÓN DEL GÉNERO.		
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	<p>Se realizará mediante una “lluvia de ideas” para sondear los conocimientos del grupo en relación al tema y recoger palabras claves para retomarlas al momento de exponer. Las preguntas detonadoras son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué es género? ■ ¿Qué es el sexo? ■ ¿Por qué hombres y mujeres somos diferentes? 		15`MIN
SUBTEMAS	Actividades de Instrucción	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
1.1 ¿Qué es Género?	<p>Técnica expositiva: La persona facilitadora iniciará el desarrollo del tema con una exposición para indicar qué es el género y sus principales categorías asociadas.</p> <p>Técnica diálogo-discusión: Dinámica 1. Hablemos de ... La persona facilitadora solicita al grupo organizarse en tres o seis equipos; al equipo 1 le instruye compartir lo que hacían en su niñez para demostrar que eran mujeres/hombres; al equipo 2 le solicita compartir y anotar lo que hacían en su adolescencia para demostrar que eran mujeres/hombres; al equipo 3 le instruye compartir qué hacen como personas adultas para demostrar que son mujeres/hombres. Después de 3 minutos, se solicita que una persona de cada equipo escriba en la hoja de rotafolio correspondiente las características acordadas en cada grupo.</p> <p>Al final la persona facilitadora identificará y opinará sobre la continuidad o no de determinadas características adscritas a cada género, su continuidad en el tiempo y las implicaciones de las mismas en la vida adulta. Estas características sirve de base para incorporar el tema de los estereotipos, la división genérica del mundo y roles</p>	Hojas de Rotafolio Presentación Power Point Plumones	45 min
1.2 ¿Por qué es necesario hablar de género?	<p>Técnica expositiva: La persona facilitadora iniciará el desarrollo del tema señalando que en la sociedad se manifiesta en múltiples desigualdades y que es necesario abordarlas con una perspectiva de género que permita identificar su especificidad de género. Se da como ejemplo el uso del lenguaje.</p>	Presentación Power Point	30 min
Tiempo total Módulo 1: 90min			

5.4 Desarrollo Módulo II. *Derechos Humanos*

OBJETIVO PARTICULAR 2:	BRINDAR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE SUS OBLIGACIONES, PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS.		
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Se realizará mediante una “lluvia de ideas” para sondear los conocimientos del grupo en relación al tema y recoger palabras claves para retomarlas al momento de exponer. Las preguntas detonadoras son: <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué es un derecho humano? ■ ¿Dónde están plasmados los derechos humanos? ■ ¿Por qué hablamos de los derechos humanos de las mujeres? 		10 MIN
SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
2.1 ¿Qué son los derechos humanos?	<p>Técnica expositiva:</p> <p>La persona facilitadora iniciará el desarrollo del tema con una exposición para señalar el concepto de derechos humanos y sus características.</p> <p>Se reforzará el aprendizaje con la proyección del Audiovisual 1. ¿Qué son los derechos humanos?</p>	Computadora/ cañón, bocinas Pantalla Presentación Power Point	10 min
2.2 ¿Cuál es el marco normativo de los derechos humanos?	<p>Técnica diálogo-discusión:</p> <p>Dinámica 2. Identificamos DDHH</p> <p>Por equipos se entregan dos versiones impresiones de la Declaración Universal de Derechos Humanos. La persona facilitadora solicita que por equipos revisen la Declaración que les fue proporcionada y que identifiquen los derechos humanos contenidos en ella. Posteriormente, se les solicita indicar una ley asociada.</p> <p>Al final, una persona representante de cada equipo expone en plenaria sus hallazgos.</p> <p>Técnica expositiva:</p> <p>La persona facilitadora retoma los hallazgos de los equipos y desarrolla el tema, iniciando con la reforma constitucional en materia de derechos humanos del 2011, y sus principales efectos en la legislación y en las políticas. De la misma forma, se retomará la pregunta inicial sobre los derechos humanos de las mujeres para señalar que hasta la Conferencia Internacional de los Derechos Humanos de Viena, se reconoció que los derechos humanos de las mujeres y las niñas son parte inalienable de los derechos humanos.</p>	Computadora/ cañón, Pantalla Presentación Power Point	30 min

<p>2.3 ¿Cuáles son las violaciones a los derechos humanos de las mujeres?</p>	<p>Técnica diálogo-discusión: Dinámica 3 Hablemos de violencia contra las mujeres La persona facilitadora solicita la atención del grupo para la proyección de un Audiovisual 2 Violencia contra las Mujeres. Femicidio y Política. Corporación Vamos Mujer. Posteriormente, por equipos se les solicita que se ponga en el papel de asistentes y realicen las preguntas pertinentes.</p> <p>Técnica expositiva: La persona facilitadora retoma las preguntas y desarrolla el tema, resaltando que la violencia contra las mujeres es en sí mismo un atentado a los derechos humanos, que retomando las características de los derechos humanos, impide el acceso a otros derechos y constituye una de las peores formas de discriminación.</p> <p>Se mencionan los tipos y ámbitos de violencia reconocidos en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia con énfasis en la violencia institucional.</p>	<p>Computadora/ cañón, Pantalla Bocinas Video Hojas de rotafolio Hojas blancas</p> <p>Plumones Presentación Power Point</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Evaluación sumativa</p>	<p>Al concluir, la persona facilitadora solicita a las personas participantes que analicen alguna situación de violencia contra las mujeres en su ámbito laboral. Al interior de la propia secretaria, salario, puestos, jerarquías, y de la institución a las personas. Que tipos de violencia “institucional”.</p> <p style="text-align: right;">Tiempo: 10 min</p>		
<p style="text-align: right;">Tiempo total Módulo 2: 90 min</p>			

5.5. Desarrollo Módulo III. La igualdad y no discriminación

OBJETIVO PARTICULAR 4:		BRINDAR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES ELEMENTOS BÁSICOS PARA IDENTIFICAR PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS EN EL EJERCICIO DE SUS LABORES	
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	<p>Se realizará mediante una “lluvia de ideas” para sondear los conocimientos del grupo en relación al tema y recoger palabras claves para retomarlas al momento de exponer. Las preguntas detonadoras son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué es discriminación? ■ ¿Cómo sabes que algo discriminatorio? 		10 MIN
SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
¿Qué es discriminación?	<p>Técnica diálogo-discusión: Dinámica 4. Reúnanse La persona facilitadora solicita que el grupo de pare en silencio de sus asientos y se reúna en el centro del salón. Posteriormente reparte etiquetas en secreto para todas las personas, de las cuales dos, son de diferentes color. En cada etiqueta se escribe la pertenencia a un grupo discriminado. Les comenta que la etiqueta no puede ser vista por las otras personas hasta que se dé la indicación. Una vez que todas las personas cuentan con etiquetas, solicita que la etiqueta se pegue a un costado del cuerpo y da la siguiente indicación “Reúnanse”. En plenaria se expone los hallazgos.</p> <p>Técnica expositiva: En una diapositiva se muestra la definición de “discriminación” de la LFPED y La persona facilitadora retoma los hallazgos de la dinámica y se presenta el marco jurídico para erradicar la discriminación.</p>	<p>Computadora/ cañón, Pantalla Bocinas Video Hojas de rotafolio Hojas blancas</p> <p>Plumones Presentación Power Point</p>	30 min
¿Qué quiere decir igualdad y no discriminación?	<p>Técnica expositiva: La persona facilitadora desarrolla el tema señalando los principios de igualdad y no discriminación como derechos llave para el acceso a los derechos humanos.</p>	<p>Computadora/ cañón, Pantalla Hojas de rotafolio Plumones Presentación Power Point</p>	5 min

<p>¿Qué es la discriminación contra las mujeres y cómo se expresa?</p>	<p>Técnica diálogo-discusión: Dinámica 5. Sabemos ¿qué es discriminación? Se solicita que por equipos reflexionen sobre las diferencias que existen en el concepto. En plenaria se expone los hallazgos. La persona facilitadora opina y en conjunto se analizan los hallazgos.</p> <p>Técnica expositiva: La persona facilitadora desarrolla el tema analizando la definición de “discriminación” de la LFPED y la contenida en la CEDAW. Resaltando el principio de igualdad y no discriminación.</p>	<p>Computadora/ cañón, Pantalla Hojas de rotafolio Plumones Presentación Power Point</p>	<p>25 min</p>
	<p>Técnica expositiva: La persona facilitadora señala cómo las diferencias entre mujeres y hombres resultan en discriminación y se expresan en brechas de desigualdad.</p>	<p>Computadora/ cañón, Pantalla Hojas de rotafolio Plumones Presentación Power Point Infografía brechas de desigualdad</p>	<p>20 min</p>
<p>Evaluación sumativa</p>	<p>La persona facilitadora solicita que cada participante analice lo siguiente: ¿Cómo y porque has enfrentado una situación de discriminación? ¿Tú cómo discriminas?</p>		<p>20 min</p>
	<p>Tiempo total Módulo 3: 110min</p>		

5.6 Desarrollo Módulo IV Políticas Públicas para la Igualdad de Género

OBJETIVO PARTICULAR :	BRINDAR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE EL DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO		
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Se realizará mediante una “lluvia de ideas” para sondear los conocimientos del grupo en relación al tema y recoger palabras claves para retomarlas al momento de exponer. Las preguntas detonadoras son: <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué es una política pública? ■ Como personas que se desempeñan en la función pública, ¿cuál es su lugar en las políticas públicas? 		5 MIN
SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
1.1 ¿De dónde surge una política pública?	Técnica expositiva: La persona facilitadora iniciará el desarrollo del tema con una exposición para indicar las formas en que un problema es retomado en una política pública.	Presentación power point	10 min
¿Qué es una política pública?	Técnica diálogo discusión En grupo cada equipo escribirá en una hoja de rotafolio un ejemplo de, desde su punto de vista, de una política pública. Identificando quién la ejecuta. Al final se expone en plenaria. La persona facilitadora identificará la política pública y señalará el origen último de política pública.	Hojas de Rotafolio Presentación power point Plumones	10 min
¿Cómo contribuye la política pública en la igualdad de género?	Técnica expositiva: La persona facilitadora iniciará el desarrollo del tema con una exposición para indicar que la política pública es un mecanismo para abordar la discriminación, con lo cual contribuye a la igualdad entre mujeres y hombres. Se presentan los diferentes enfoques de política pública para la igualdad de género. Técnica diálogo-discusión: Dinámica 6 Reconoce una política pública En grupo cada equipo escribirá en una hoja de rotafolio un ejemplo de, desde su punto de vista, de una política pública. Identificando quién la ejecuta. La persona facilitadora identificará y opinará sobre los resultados.	Hojas de rotafolio Presentación power point Plumones Cinta adhesive	45 min

	<p><u>Técnica expositiva:</u></p> <p>La persona facilitadora terminará este Módulo señalando las diferencias entre transversalidad e institucionalización de la perspectiva de género</p>		
Tiempo total Módulo 4: 70 min			

TOTAL DE LA CAPACITACION: 6 HORAS